



המכללה האקדמית ספיר, ע"ר

תקנון התנהלות בקבוצות וואטסאפ במסגרת הלימודית

<u>עמוד מס'</u>	<u>תוכן עניינים</u>
2	מבוא
2	עקרונות מנחים לפרשנות ולהתנהלות
3	פרק א' - הגדרות
4	פרק ב' - מטרת הקבוצה וייעודה
4	פרק ג' - תחולה ומעמד התקנון
4	פרק ד' - אחריות נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה
5	פרק ה' - כללי התנהגות ושיח
6	פרק ו' - איסור על התנהגות פוגענית
6	פרק ז' - מחלוקות, עימותים ודה אסקלציה
7	פרק ח' - פרטיות ואיסור על שימוש חיצוני בתכני הקבוצה
7	פרק ט' - חובת דיווח
8	פרק י' - אמצעי אכיפה והפניה לגורמים מוסמכים
9	פרק יא' - זכות טיעון והגינות
9	פרק יב' - שמירת כבוד הקהילה האקדמית
9	פרק יג' - שונות

המכללה האקדמית ספיר רואה חשיבות בקיומה של סביבת לימודים מכבדת, בטוחה, עניינית ושוויונית, המבוססת על כבוד האדם, אחריות אישית, הוגנות, סובלנות ויחסי אנוש ראויים.

קבוצות הוואטסאפ של שנתוני הלימוד משמשות מרחב מרכזי לתקשורת בין סטודנטים וסטודנטיות, להעברת מידע אקדמי ומנהלי, לתיאומים, לסיוע הדדי ולחיוזק תחושת הקהילה בשנתון. לצד יתרונותיהן, קבוצות אלה עלולות להפוך לזירה של אי הבנות, הסלמה מיותרת, הפצת מידע חלקי, שיח פוגעני או פגיעה בפרטיות.

תקנון זה נועד להסדיר את אופן ההתנהלות בקבוצות הוואטסאפ של שנתוני הלימוד במכללה, לקבוע כללי שיח והתנהגות מחייבים, ולהבטיח כי השימוש בקבוצות ייעשה באופן התואם את ערכי המכללה ואת אופייה של קהילה אקדמית מקצועית.

נציגי השנתון, אשר נבחרו על ידי כלל הסטודנטים, הם הגורם האמון על ניהול הקבוצה, שמירת הסדר בה, יישום הוראות תקנון זה ומתן מענה ראשוני למצבים של הפרת כללים, הסלמה או פגיעה בחברי הקבוצה.

תקנון זה משלים את תקנון המשמעת של המכללה, את התקנון למניעת הטרדה מינית ואת יתר הנהלים המוסדיים הרלוונטיים, ואינו גורע מהם.

עקרונות מנחים לפרשנות ולהתנהלות

הקבוצה היא מרחב לימודי, קולגיאלי ומקצועי, שבו חברים עמיתים ועמיתות ללימודים וקולגות עתידיים למקצוע. לפיכך, השיח בה ייעשה מתוך כבוד הדדי, סבלנות, אחריות והבנה כי כל אחד ואחת מחברי הקבוצה מגיעים מרקע שונה ומתמודדים עם עומסים, לחצים ואתגרים שונים במהלך הלימודים.

יש לזכור כי תקשורת כתובה אינה מעבירה באופן מלא טון, הומור, ציניות, הקשר או כוונה. הודעות כתובות עלולות להישמע חדות או חריפות יותר מכפי שהתכוון הכותב בפועל. לפיכך, מומלץ להימנע מפרשנות שלילית מיידית לדברי אחרים.

בקבוצה אקדמית יש להניח, ככלל, כי חברי הקבוצה פועלים מתוך רצון להשתתף בדיון, לתרום ללמידה ולהיות חלק מקהילה מקצועית, גם כאשר סגנון הכתיבה נתפס כחד, ביקורתי או בלתי מדויק.

יש להבחין הבחנה ברורה בין ביקורת על רעיונות, טיעונים, עמדות, תוכן לימודי או התנהלות עניינית, לבין ביקורת על אדם עצמו. ביקורת עניינית היא חלק לגיטימי וחשוב מן השיח האקדמי. לעומת זאת, תיוג אישי, ייחוס כוונות, הפחתת ערך, השפלה או אבחון פסיכולוגי של אדם אחר אינם חלק משיח מקצועי ראוי.

בקבוצות גדולות עלולה להיווצר לעיתים דינמיקה של מחנות, היצמדות לעמדות או הצטרפות אוטומטית לצד אחד בדיון. על חברי הקבוצה להיזהר מפני הסלמה קבוצתית, ולבחון כל מקרה לגופו באופן עצמאי, ענייני וזהיר.

הקבוצה נועדה גם ללמידה. טעויות, אי דיוקים, אי הבנות ושינויי עמדה הם חלק טבעי מהתהליך האקדמי והאנושי. הדרך הראויה להתמודד עמם היא בירור, תיקון והמשך עבודה משותפת, ולא תיוג, השפלה או קיבוע דימוי שלילי של אדם על בסיס אירוע נקודתי.

פרק א. הגדרות

1. בתקנון זה יהיו למונחים שלהלן המשמעויות שלצידם:

1.1 המכללה

המכללה האקדמית ספיר.

1.2 הקבוצה

כל קבוצת וואטסאפ של שנתון לימודים, מסלול, מגמה, התמחות או קבוצה סטודנטאלית אחרת הקשורה באופן ישיר ללימודים במכללה, ככל שהיא משמשת את ציבור הסטודנטים של אותו שנתון או חלק מהותי ממנו.

1.3 שנתון

קבוצת סטודנטים הלומדת באותה שנת לימודים או במסגרת אקדמית משותפת במכללה.

1.4 נציגי השנתון

סטודנטים שנבחרו על ידי כלל הסטודנטים בשנתון, או על ידי הגוף הסטודנטאלי המוסמך לכך, לייצג את ענייני השנתון כלפי חברי השנתון וכלפי המכללה, והם ישמשו גם כמנהלי הקבוצה ואחראים לניהולה השוטף.

1.5 תוכן פוגעני

כל טקסט, תמונה, סרטון, הקלטה, קובץ, מדבקה, מסמך, קישור או מסר אחר שיש בהם משום ביזוי, השפלה, הטרדה, איום, הסתה, גזענות, מיזוגניה, פגיעה בפרטיות, שיימינג, לעג פוגעני, אבחון פסיכולוגי של אדם אחר או כל פגיעה אחרת בכבוד אדם מהקבוצה.

1.6 שימוש חיצוני

העברה, פרסום, שיתוף, צילום מסך, העתקה, ציטוט, תיעוד או הפצה של תוכן מתוך הקבוצה אל מחוצה לה, במישרין או בעקיפין, בכל אמצעי.

1.7 ועדת המשמעת

רשויות המשמעת המוסמכות של המכללה.

1.8 נציבות קבילות הסטודנטים

הגורם המוסדי המוסמך לדון בקבילות סטודנטים לפי נהלי המכללה.

1.9 סטודנט

כל אחד מאלה:

- מי שנרשם ללימודים במכללה, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים;
- מי שהגיש מועמדותו להתקבל ללימודים במכללה ובקשתו טרם נדחתה;

1.10 בכל מקרה של סתירה בין תקנון זה לבין תקנון המשמעת של המכללה, יגברו הוראות תקנון המשמעת.

פרק ב. מטרת הקבוצה וייעודה

2. הקבוצה נועדה לשמש פלטפורמה קולגיאלית, מכבדת ועניינית לצורך:
 - 2.1 תקשורת פתוחה בין הסטודנטים.
 - 2.2 שיתוף מידע אקדמי ומנהלי הרלוונטי ללימודים.
 - 2.3 תמיכה הדדית וסיוע לימודי.
 - 2.4 תיאומים וארגון עניינים שנתוניים.
 - 2.5 טיפוח קהילה סטודנטאליה מקצועית והוגנת.
 - 2.6 יצירת מרחב שבו ניתן לשאול, לברר, לטעות, לתקן וללמוד, מבלי שטעויות נקודתיות ישמשו בסיס לתיוג אישי או לפגיעה מתמשכת.
3. הקבוצה נועדה בראש ובראשונה להעברת מידע אקדמי, מנהלי ולימודי. לפיכך, יש להימנע ככל האפשר משיחות אישיות, פוליטיות, טעונות או רגשיות, ככל שאינן נוגעות במישרין לצורכי הקבוצה ועלולות להוביל למתחים, אי הבנות או פגיעה באופייה הענייני.
4. הקבוצה אינה מיועדת לניהול סכסוכים אישיים, להתחשבות פומבית, להפצת שמועות, לפגיעה בפרטיות או לכל שימוש אחר שאינו עולה בקנה אחד עם ייעודה.

פרק ג. תחולה ומעמד התקנון

5. תקנון זה יחול על כל חבר או חברה בקבוצה, וכן על נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה.
6. עצם ההצטרפות לקבוצה או ההמשך בחברות בה ייחשבו כהסכמה לכללי תקנון זה.
7. הוראות תקנון זה יחולו בנוסף לכל דין ולכל תקנון או נוהל מוסדי אחר של המכללה. הפרה של תקנון זה עשויה, לפי נסיבות העניין, להוות גם עבירת משמעת לפי תקנוני המכללה.

פרק ד. אחריות נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה

8. לכל שנתון יהיו נציגי שנתון, שנבחרו על ידי כלל הסטודנטים, והם ינהלו את הקבוצה ויישאו באחריות הראשונית והשוטפת לשמירת הסדר התקין בה.
9. נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה יהיו רשאים, לפי העניין, לנקוט פעולות ניהול ראשוניות לשם שמירה על אופייה התקין של הקבוצה:
 - 9.1 שמירה על אופייה הלימודי, הענייני והמכבד של הקבוצה.
 - 9.2 מתן הערות, הנחיות או אזהרות לחברי הקבוצה בעת הצורך.
 - 9.3 דרישה להעביר עימות אישי מן הקבוצה לערוץ פרטי.
 - 9.4 מחיקת הודעות או תכנים פוגעניים, ככל שהדבר אפשרי מבחינה טכנית ובהתאם לשיקול דעת סביר ומידתי.
 - 9.5 הצעת הפסקה זמנית בדיון כאשר דיון מתחמם, מסלים או חדל להיות ענייני.
 - 9.6 תיעוד ענייני ומידתי של אירועים חמורים לצורך פנייה לגורם מוסמך במכללה.
 - 9.7 פנייה ישירה לוועדת המשמעת של המכללה כאשר מדובר בהפרה מהותית, חוזרת, מסלימה או חמורה.

10. במקרים המתאימים, ובייחוד כאשר מדובר במחלוקת שניתנת ליישוב ואינה מחייבת טיפול משמעתי מיידי, רשאים נציגי השנתון להמליץ על פנייה לנציבות קבילות הסטודנטים או על בירור מתאים אחר.

11. אין באחריותם של נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה כדי לגרוע מאחריותו האישית של כל חבר קבוצה למעשיו, לדבריו ולתכנים שהוא מפרסם.

12א. מקום שבו תלויה, פנייה או טענה נוגעת במישרין לאחד מנציגי השנתון, ובכלל זה במקרה של טענה לפגיעה, ביזוי, התנהלות בלתי הולמת, ניגוד עניינים או מעורבות אישית באירוע, לא יטפל אותו נציג בפנייה הנוגעת אליו.

12ב. במקרה כאמור תופנה הפנייה לנציג שנתון אחר, אשר יבחן את העניין ויטפל בו באופן ענייני, מידתי והוגן.

12ג. ככל שהפנייה נוגעת ליותר מנציג אחד, או כאשר אין בידי הנפגע או הנפגעת אפשרות סבירה לפנות לנציג אחר, ניתן יהיה לפנות במישרין לגורם מוסמך במכללה, ובכלל זה נציבות קבילות הסטודנטים, הגורם הממונה למניעת הטרדה מינית, או ועדת המשמעת, לפי מהות העניין.

12ד. נציג שנתון המעורב אישית באירוע, או שקיים לגביו חשש ממשי לניגוד עניינים, יימנע מקבלת החלטות, מבירור הפנייה או מהפעלת סמכות ביחס לאותו אירוע.

פרק ה. כללי התנהגות ושיח

13. על כל חבר וחברה בקבוצה חלה החובה לנהוג בכבוד, באיפוק, בהגינות, בענייניות ובאחריות כלפי שאר חברי הקבוצה.

14. יש להימנע מפרשנות שלילית מיידיית להודעות כתובות, ולהביא בחשבון כי פרשנות שניתנת לדברים אינה משקפת בהכרח את כוונת הכותב או הכותבת.

15. מקום שבו הודעה מסוימת נחזית כפוגענית, תוקפנית או מזלזלת, אך אין ודאות ברורה באשר לכוונתה, ראוי, ככל הניתן ובטרם הסלמה, לפנות תחילה לכותב או לכותבת באופן פרטי לצורך בירור והבהרה.

16. ביקורת על רעיון, טיעון, עמדה, שיטת פעולה או תוכן לימודי היא מותרת, ולעיתים אף נדרשת, ובלבד שהיא עניינית, מכבדת ומידתית.

17. אין לגלוש מביקורת עניינית לתיוג אישי, ייחוס כוונות, זלזול, השפלה, הפחתת ערך או אבחון פסיכולוגי של משתתף אחר.

18. אין לייחס לחברי הקבוצה מצבים נפשיים, מניעים פסיכולוגיים, מאפייני אישיות או כוונות נסתרות על בסיס הודעותיהם בקבוצה. שיח מסוג זה פוגע, מסלים דיונים ואינו עולה בקנה אחד עם שיח מקצועי ומכבד.

19. חברי הקבוצה יימנעו מהצטרפות אוטומטית לצד אחד במחלוקת רק מכוח תגובותיהם של אחרים או מתוך דינמיקה קבוצתית של תמיכה, לעג או יצירת מחנות.

20. יש להימנע משימוש בהומור, בציניות, בסרקזם או בפרובוקציה באופן העלול להתפרש באופן סביר כפוגעני, מבזה, מדיר או משפיל, ובפרט בקבוצה רחבה שבה אין היכרות מספקת בין כלל המשתתפים.

פרק ו. איסור על התנהגות פוגענית

21. לא תותר בקבוצה התנהגות פוגענית.
22. בלי לגרוע מכלליות האמור, חל איסור על:
 - 22.1 שימוש בביטוי גזעני, מפלה, מיזוגני, משפיל, מסית או מבזה כלפי סטודנט או סטודנטים החברים בקבוצה.
 - 22.2 לעג פומבי, השפלה, ביוש, שיימינג או הכפשה.
 - 22.3 איום, הפחדה, קללה, חרם חברתי או אלימות מילולית.
 - 22.4 פרסום או הפצה של תמונות, סרטונים, הקלטות, מדבקות או חומרים אחרים בעלי אופי פוגעני, מיני מבזה, גזעני או מיזוגני כלפי סטודנט או סטודנטים החברים בקבוצה.
 - 22.5 כל התנהגות העלולה להוות הטרדה מינית או התנכלות.
 - 22.6 הפצת מידע אישי או מידע רגיש על חברי הקבוצה, מרצים או גורמים אחרים, שלא לצורך ענייני, רלוונטי ומידתי.
 - 22.7 הפצת שמועות, השערות, ייחוסים או הערכות אישיות על חברי הקבוצה, מרצים או גורמים אחרים, ללא בסיס סביר ומבוסס.
 - 22.8 התחזות, הטעיה, זיוף או ייחוס אמירות לאדם שלא אמרן.
23. במקרה שבו פורסם תוכן פוגעני או תמונה פוגענית בקבוצה, יפעלו נציגי השנתון בהקדם האפשרי כמנהלי הקבוצה למחיקת התוכן, ולהביא את המקרה לידיעת הגורם המוסמך במכללה כאשר חומרת העניין מצדיקה זאת.

פרק ז. מחלוקות, עימותים ודה אסקלציה

24. הקבוצה אינה המקום לניהול ריבים, סכסוכים אישיים או התחשבנויות בין חברי הקבוצה.
25. ככל שמתפתח ויכוח אישי, מחלוקת פרטנית או עימות בין שני חברי קבוצה או יותר, מוטלת על הצדדים האחראיות להעביר את המשך השיח להודעות פרטיות ללא דיחוי.
26. אם הצדדים אינם עושים כן, רשאים חברי הקבוצה להעיר באופן ענייני ומכבד, ולדרוש את הפסקת המריבה במסגרת הקבוצה.
27. כאשר דיון מתחמם, מסלים או חדל להיות ענייני, רשאים נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה להציע הפסקה זמנית בדיון, להנחות על עצירת המשך ההתכתבות באותו עניין למשך פרק זמן סביר, או להפנות את הצדדים לבירור פרטי.
28. הצעה להפסקה זמנית בדיון אינה מהווה נקיטת עמדה לגופו של הוויכוח, אלא אמצעי לשמירה על אופייה התקין של הקבוצה ולמניעת הסלמה.

29. ויכוחים מקצועיים ופדגוגיים הם חלק טבעי וראוי מן החיים האקדמיים, אולם יש לקיימם באופן ענייני, מדוד ומכבד. כאשר דיון מקצועי עלול להפוך לעימות אישי, או כאשר נדרש בירור מעמיק של סוגיה לימודית, מומלץ לקיים את הדיון במסגרת השיעור, מול המרצה, או בפנייה פרטית מתאימה.

30. המשך עימות אישי פומבי בקבוצה לאחר הערה או הנחיה מצד חברי הקבוצה או נציגי השנתון כמנהלי הקבוצה, ייחשב הפרה של התקנון ועשוי להביא לפנייה לגורם מוסמך במכללה.

פרק ח. פרטיות ואיסור על שימוש חיצוני בתכני הקבוצה

31. נוכח ייעודה של הקבוצה כמרחב המאפשר תקשורת פתוחה ולימודית, ונוכח החשש לשימוש סלקטיבי, מגמתי או פוגעני בתכני הקבוצה, חל איסור מוחלט על הוצאת צילומי מסך מן הקבוצה או על העתקת הודעות ותכנים מן הקבוצה לשימוש חיצוני.

32. בכלל זה חל איסור על:

- 31.1 צילום מסך של הודעות מן הקבוצה.
- 31.2 העתקת הודעות או ציטוטן מחוץ לקבוצה.
- 31.3 העברת תמונות, קבצים, סרטונים או הקלטות מתוך הקבוצה לגורם חיצוני.
- 31.4 פרסום תכנים מן הקבוצה ברשתות חברתיות, בקבוצות אחרות או בכל מרחב פומבי אחר.

33. איסור זה חל במיוחד כאשר מדובר בפרסום חלקי, סלקטיבי או כזה המוציא דברים מהקשרם ועלול לפגוע באדם מסוים, בחברי הקבוצה או במרקם האמון בקבוצה.

34. חריג לאיסור הקבוע בסעיף זה יחול רק מקום שבו התיעוד נדרש לצורך פנייה לגורם מוסמך במכללה, ובכלל זה ועדת המשמעת, הגורם הממונה למניעת הטרדה מינית או נציבות קבילות הסטודנטים, ובלבד שהתיעוד ייעשה בהיקף המינימלי הנדרש ולשם בירור ענייני של תלונה בלבד. תיעוד כאמור יימחק מיד לאחר הגשת התלונה והעברת החומר לגורם המוסמך. ככל שלא הוגשה תלונה, יימחק התיעוד לכל המאוחר עם סיום לימודיהם במכללה או עם הפסקת לימודיהם בה של הסטודנטית או הסטודנט שתיעדו את החומר.

35. יש לזכור כי הודעות הנשלחות בקבוצה נשמרות לאורך זמן, ולעיתים נקראות בדיעבד ובנסיבות שונות מן ההקשר המקורי שבו נכתבו. לפיכך, על חברי הקבוצה לנסח הודעות מתוך אחריות, שיקול דעת ומודעות.

פרק ט. חובת דיווח

36. כל חבר קבוצה שנחשף להפרה מהותית של התקנון, ובפרט לתוכן גזעני, מיזוגני, מאיים, מבזה, משפיל, מיני פוגעני או פוגע בפרטיות, מצופה לעדכן בהקדם את נציגי השנתון.

37. כאשר מדובר במידע הנוגע להטרדה מינית, התנכלות, איום ממשי או פגיעה חמורה אחרת, יש לעדכן ללא דיחוי גם את הגורם המוסמך לכך במכללה.

38. נציגי השנתון יטפלו בפנייה במהירות, במידתיות, ובאופן התואם את חומרת המקרה.

פרק י. אמצעי אכיפה והפניה לגורמים מוסמכים

39. הטיפול בהפרת תקנון זה ייעשה, ככל הניתן ובהתאם לנסיבות העניין, באופן מדורג, מידתי וסביר.

40. ככלל, ובכפוף לחומרת המקרה, להיקפו, להישנותו ולמידת הפגיעה שנגרמה, יינקט מדרג התגובה הבא:

40.1 בפעם הראשונה תינתן הערה מצד נציגי השנתון בהודעה פרטית.

40.2 במקרה של הפרה חוזרת תינתן אזהרה.

40.3 במקרה של הפרה נוספת, או כאשר מדובר בהפרה מהותית, מסלימה או חמורה, יהיו נציגי השנתון רשאים לפנות לגורם מוסמך במכללה.

41. מבלי לגרוע מן האמור בסעיף 40, ובשים לב לחומרת המקרה, תדירותו, נסיבותיו והצורך בשמירה על אופייה התקין של הקבוצה, רשאים נציגי השנתון לנקוט, לפי העניין, אחד או יותר מן האמצעים המשלימים הבאים:

41.1 פנייה לחבר הקבוצה בבקשה להבהיר, לתקן, לערוך או להסיר הודעה שפרסם.

41.2 מתן הערה, התראה או אזהרה, בעל פה או בכתב, בקבוצה או מחוצה לה, לפי העניין.

41.3 בקשה להעביר את המשך הדיון לבירור פרטי או לערוץ אחר, מקום שבו המשך ההתכתבות בקבוצה עלול להסלים את העימות או לפגוע באופייה הענייני של הקבוצה.

41.4 מחיקת הודעה או תוכן פוגעני, מטעה או בלתי הולם, ככל שהדבר אפשרי מבחינה טכנית ובהתאם לשיקול דעת סביר ומידתי.

41.5 הגבלת השתתפות זמנית בקבוצה, השתקה זמנית, או הסרה מן הקבוצה במקרים חריגים המצדיקים זאת, ובלבד שהדבר ייעשה באופן מידתי, לאחר שניתנה הזדמנות הוגנת להשמיע טענות, ככל שהנסיבות מאפשרות זאת, ומבלי לפגוע שלא לצורך בגישה למידע לימודי חיוני.

41.6 תיעוד פנימי, מידתי ומצומצם של אירוע ההפרה, ככל שהדבר נדרש לצורך בירור, המשך טיפול או פנייה לגורם מוסמך.

41.7 פנייה לגורם מוסמך במוסד האקדמי, כאשר חומרת המקרה, אופיו או השלכותיו מצדיקים זאת, ובפרט כאשר עולה חשש להטרדה, איום, פגיעה בפרטיות, פגיעה מתמשכת או הפרה מהותית אחרת.

42. במקרים חמורים, ניתן יהיה לדלג על שלבי המדרג ולפנות באופן מיידי לגורם מוסמך במכללה.

43. סטודנט או סטודנטית שהוגבלה השתתפותם בקבוצה או שהוסרו ממנה בשל הפרת הוראות תקנון זה, יהיו רשאים לפנות לנציגי השנתון בבקשה לשוב לקבוצה. בחינת הבקשה תיעשה בהתאם לחומרת ההפרה, לנסיבותיה, להיקף הפגיעה שנגרמה, ולהתנהלות לאחר האירוע. ניתן לשקול השבה לקבוצה בכפוף למחיקת התוכן הפוגעני, ככל שהדבר אפשרי מבחינה טכנית, לפרסום הודעת הבהרה או התנצלות, ככל שהדבר מתאים לנסיבות, ולקבלת התחייבות בכתב לשמירה על הוראות התקנון מכאן ולהבא.

44. נציגי השנתון ישמרו תיעוד רק ככל הנדרש, וימחקו אותו לא יאוחר מתום שנת לימודים אחת ממועד התיעוד. ככל שהאירוע הועבר לטיפול ועדת המשמעת של המכללה, יימחק התיעוד שבידי נציגי השנתון מיד עם העברת החומר לוועדה. לא ייעשה בתיעוד שימוש לצורך תיוג, הכפשה, פגיעה מתמשכת או קיבוע דימוי שלילי של הסטודנט או הסטודנטית.

45. השימוש בתקנון זה ובמנגנוני האכיפה הקבועים בו ייעשה בתום לב. אין להגיש ביודעין תלונות כוזבות או לעשות שימוש מניפולטיבי במנגנוני הבירור והאכיפה. שימוש לרעה כאמור עשוי להיחשב, כשלעצמו, כהפרה של התקנון.

פרק יא. זכות טיעון והגינות

46. ככל שהדבר אפשרי ובהתאם לנסיבות, לפני נקיטת אמצעי אכיפה משמעותי שאינו דחוף, תינתן למי שנטען כי הפר את התקנון אפשרות סבירה להשמיע את עמדתו בפני נציגי השנתון או בפני הגורם המוסמך.

47. אין באמור כדי לעכב פעולה מיידית הנדרשת למחיקת תוכן פוגעני, להפסקת פגיעה נמשכת או להעברת אירוע חמור לגורם מוסמך.

פרק יב. שמירת כבוד הקהילה האקדמית

48. חברי הקבוצה ינהגו מתוך מודעות לכך שהקבוצה משקפת את תרבות השיח של קהילת הסטודנטים במכללה.

49. תרבות שיח מכבדת, אחראית ומאופקת אינה עניין של נימוס בלבד, אלא חלק בלתי נפרד מן ההכשרה האקדמית והמקצועית של אנשי מקצוע לעתיד.

50. על חברי הקבוצה לזכור כי אופן ההתנהלות בקבוצה משפיע על יחסי האמון, שיתוף הפעולה והאקלים הלימודי בשנתון, ומשכך עליהם להימנע מכל התנהגות העלולה לפגוע במרקם היחסים בין חברי הקבוצה או באקלים הלימודי וביחסי האמון בין חברי הקבוצה.

פרק יג. שונות

51. נציגי השנתון יפרסמו הודעה נעוצה בקבוצה ובה תמצית הוראות תקנון זה.

52. המכללה, או הגוף המוסמך מטעמה, יהיו רשאים לעדכן תקנון זה מעת לעת לפי הצורך.

53. תקנון זה ייכנס לתוקף במועד אישורו ופרסומו על ידי הגורם המוסמך במכללה.

נוסח קצר להודעה נעוצה בקבוצה

קבוצה זו מנוהלת על ידי נציגי השנתון, והיא נועדה לשמש מרחב לימודי, ענייני וקולגיאלי עבור שנתון הלימודים במכללת ספיר. כל חברי הקבוצה מחויבים לשיח מכבד, לאחריות אישית, לסבלנות ולהימנעות

משיח פוגעני, גזעני, מיזוגני או משפיל. יש להימנע מהסקת מסקנות שליליות מיידיות על בסיס הודעות כתובות, ובמקרה של ספק מומלץ לפנות להבהרה בפרטי. מחלוקות אישיות יש להעביר לשיחה פרטית. חל איסור על הפצת שמועות, תיוג אישי, אבחונים פסיכולוגיים, הפצת תמונות פוגעניות, וכן על הוצאת צילומי מסך או הודעות לשימוש חיצוני, למעט פנייה לגורם מוסמך במכללה במקרה מתאים. נציגי השנתון אחראים לניהול הקבוצה, לשמירת הסדר בה, ובמקרים חמורים יפנו לגורמים המוסמכים במכללה, לרבות ועדת המשמעת. המשך חברות בקבוצה מהווה הסכמה לתקנון המלא המפורסם באתר המכללה.