

נוהל למידה מקוונת - המכללה האקדמית ספיר

פורסם : 7 ביולי 2022

הלימודים המקוונים (ראו הגדרות בנספח המצורף בעמוד הבא) הפכו לצורת לימודים שכיחה במוסדות האקדמיים. במסמך זה, אנו מבקשים להסדיר את האופן בו מקיימים לימודים אלה, כדי להבטיח את איכות התואר. הועדה רואה חשיבות רבה לקידום ערכים של למידה אקדמית מכוונת פדגוגיה, שימור וחיזוק היבטים חברתיים, הבטחת האיכות האקדמית של הלימודים ושמירה על טוהר התואר. לפיכך, וגם לאור כללי מל"ג, להלן עקרונות אשר יש לפעול לפיהם החל משנת הלימודים תשפ"ג:

- 1) הלימודים המקוונים יקבעו מראש לפני תחילת הסמסטר בתוכנית הלימודים ולא תתאפשר העברת שיעורים להוראה מקוונת באופן פתאומי במהלך הסמסטר.
 - 2) היקף הקורסים המקוונים אינו עולה על שליש מכלל הקורסים הנלמדים בתוכנית לתואר (לדוגמא: לא יעברו 40 נ"ז מתוך 120 נ"ז).
 - 3) היקף הלימודים המקוונים לא יחרוג משליש מתכנית הלימודים אותה לומד סטודנט באותו סמסטר. בקשה לחריגה מהיקף זה תובא לאישור המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים לאחר המלצת ועדת ההוראה של המכללה. יש להעביר מכתב המפרט את הסיבות לחריגה וההצדקות הפדגוגיות לבקשה.
 - 4) היקף הלימודים בקמפוס בלימודי התואר הראשון לא יפחת משני ימי לימודים בשבוע.
 - 5) קורס שילמד באופן מקוון יקבל אישור מועדת ההוראה המחלקתית. הועדה תבחן סטנדרטים של איכות הוראה בקורס (לדוגמא על ידי: התאמת המרצה להוראה מקוונת, סילבוס מפורט וברור, מטלות מותאמות המבטיחות שמירה על יושרה אקדמית, שמירה על ממוצע הציונים בהשוואה להוראה פרונטלית/או לקורסים דומים/זהים, משובי הוראה, הקפדה על טוהר הבחינות והעבודות וכו').
- ועדת ההוראה ממליצה גם:

- 1) להימנע מיישום של שבוע/שבועיים מקוונים באמצע הסמסטר (הדבר מקשה על הסטודנטים ועל הוראה של קורסים רוחביים: אנגלית, שאר רוח ופעילויות משותפות בקמפוס). במקרים שבהם מתקבלת החלטה לשבץ שבועות מלאים מקוונים במהלך הסמסטר, יש להקפיד על רציונל פדגוגי והתאמת הסילבוסים מראש.
 - 2) לפתח מסגרות פנים מחלקתיות לבחינת איכות הקורסים - למשל על ידי הממונה על הלמידה הדיגיטלית במחלקה ו/או ועדת ההוראה של המחלקה.
 - 3) לפתח יחד עם היחידה לקידום ההוראה והלמידה פרקטיקות המבטיחות כי בקורסים המקוונים תוטמע פדגוגית למידה משמעותית בהקשר הדיגיטלי (ולא רק קורס מקוון).
- אנו תקווה כי נוהל זה יאפשר מצד אחד, לקיים מסגרת של לימודים מקוונים ומצד שני, ייצור האחדה ברמת המכללה ויבטיח איכות אקדמית ואת טוהר התואר.

בברכה,

ועדת הוראה מכללתית



לימודים מקוונים : מתייחס למצבים בהם המורה והתלמיד אינם נמצאים באותו מרחב פיזי. אנו מתייחסים לכך כלמידה/הוראה מרחוק או למידה מקוונת מלאה (בעיקר כפי שהתנסינו בתקופת הקורונה בהוראה בזום).

למידה משמעותית, בהקשר הדיגיטלי¹, מתרחשת כאשר הפדגוגיה הדיגיטלית רתומה ומקדמת את המטרות הלימודיות, מחזקת את יכולת הלמידה העצמאית, את המעורבות של הסטודנטים ואת הקשר הבינאישי בין המורה ללומד ובין הלומדים לבין עצמם באופן שמשפר את הלמידה (יכולה להתרחש גם באופן פרונטאלי).

¹ למידה משמעותית יכולה להתקיים גם ללא קשר לטכנולוגיה דיגיטלית.